

**PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**  
**ÖLÇME**  
**VE DEĞERLENDİRME**  
**FORMLARI**

<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</b> <b>Diş Yontusu Ölçme Değerlendirme Formu</b>	
<b>Öğrencinin Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>Numarası:</b> <b>Yapılan diş :</b>	
<b>Ön Hazırlık Aşaması</b>	Kalıpta diş formunu çizer Diş boyutlarını iki boyutlu çizimleri dikkate alarak hesaplar. Kalıpta dişlerin yönlerini belirtir (mesial, distal vs) Yontu yapılacak alan haricindeki sabunları spatül yardımıyla uzaklaştırır.
<b>Dikkat edilecek noktalar</b>	İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlem sırasında gerektiği zaman yardım istenmesi Sürecin eksiksiz tamamlanması
<b>İşlemleri gerçekleştirmek için gereken araç gereçler</b>	Sabun kalıbı, muşamba, spatüller, cetvel/kumpas, kitap, hekim için KKE (kişisel koruyucu ekipmanlar)

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Yaptı</b>	<b>Yapamadı</b>
1. Dişlere labialde uygun morfolojik form verilmiştir.		
2. Dişlerin labial ve lingual yüzeylerini şekillendirir.		
3. Maksiller 1. molarlar hariç tüm dişlerde linguale doğru daralacak şekilde formlarını oluşturur.		
4. Dişlerin okluzal /insizal yüzeylerine şekil verir.		
5. Dişlerin servikal kurvatürlerini oluşturur.		
6. Kron konturları yeterince yuvarlatmıştır.		
7. Singulum doğru şekillendirilmiştir.		
8. Kronun servikoinsizal- mesiodistal-labiolingual boyutu uygundur.		
9. İnsizal kenar ya da cusp tepeleri uygun pozisyonudadır.		
10. Anterior dişlerde lingual sırt şekillendirilmiştir		
11. Anterior dişlerde mesial ve distal köşeler düz bir hat çizmiştir.		
12. Mandibular dişlere yeterli lingual eğim verilmiştir.		
13. Maksiller molarlarda transvers ve oblik sırtlar yeterince şekillendirilmiştir.		
14. Yontudaki düzensizlikler yok edilmiştir.		
15. Yontu polisajını yapar.		
16. Ödev şeffaf bir pakete yerleştirilir ve etiketlenir.		

TOPLAM PUAN	
ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ	

'Dental Yontu' ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri yukarıda verilmiştir. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır. Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

**Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı**  
**Hareketli Bölümlü Protez Ölçme Değerlendirme Formu**

**Öğrencinin**  
**Adı:**  
**Soyadı:**  
**Numarası:**

Performans Göstergeleri	Yaptı	Yapamadı
1. Uygun oranlarda alçı ve su karışımını pöröz olmayacak şekilde kalıba dökerek model elde eder.		
2. Model analizi yapar ve undırkatları belirler.		
3. Modele uyumlu bir şekilde kaide plağı yapar.(kaide sınırları, frenulum uyumu)		
4. Doğru dikey boyutta mum şablon yapar.		
5. Modelleri doğru dikey boyut ve sentrik oklüzyonda bir araya getirerek oklüzöre alır.		
6. Okluzal tırnaklar ve singulum tırnaklarını modele uygun şekilde yapar.		
7. Destek dişlere uyumlu bir şekilde kroşe tutucu kolu ve stabilizasyon kolunu yapar.		
8. Anterior diş dizimini diş dizim kurallarına uygun bir şekilde yapar.		
9. Posterior diş dizimini diş dizim kurallarına uygun bir şekilde yapar.		
10. Dişeti modelasyonu yapar.		
<b>TOPLAM PUAN</b>		
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>		

'Hareketli Bölümlü Protez' ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri yukarıda verilmiştir. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

**Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi  
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Preklinik  
Post- core Ölçme Değerlendirme Formu**

**Öğrencinin  
Adı:  
Soyadı:  
Numarası:**

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Yaptı</b>	<b>Yapamadı</b>
1. Kron bölgesindeki çürüklerin temizlenmesi ve kron bölgesini prepare etme		
2. Kanal ağzlarının saptanması		
3. Kanal materyalini boşaltmak için uygun frezin seçilmesi		
4. Kök kanalının yeterince boşaltılması, kök kanalını şekillendirme, perforasyon olmaması		
5. Periapikal radyografi ile kalan güta miktarını kontrol etme		
6. Kök kanalını temizleme ve kurutma		
7. Uygun boyutta bir kanal aleti seçme kanal aleti üzerinde mum modelasyonun yapılması		
8. Mum modelasyonun kanala uyumunu kontrol etme		

**TOPLAM PUAN**

**ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ**

'Post - core' ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri yukarıda verilmiştir. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</b> <b>Sabit Protez (Diş preparasyonu ve Modelasyon) Preklinik Gözlem</b> <b>Formu</b>	
<b>Öğrencinin Adı:</b>	
<b>Soyadı:</b>	
<b>Numarası:</b>	

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Yaptı</b>	<b>Yapamadı</b>
<b>A. Preparasyon</b>		
1. Preparasyon için gereken malzemeleri eksiksiz olarak hazırlar.		
2. Yeterli oklüzal indirgeme yapar.		
3. Yeterli aksiyal indirgeme yapar.		
4. Uygun basamak preparasyonu yapar.		
5. Aksiyal duvarların açısını uygun şekilde verir.		
6. Aproksimaldeki dişlere zarar vermez.		
7. Preparasyonu andırıklardan arındırır.		
8. Yüzeyleri düzgün pürüzsüz bir preparasyon yapar.		
<b>B. Modelasyon</b>		
1. Die spaceri ince bir tabaka şeklinde basamaklara temas ettirmeden uygular.		
2. İnsizal/oklüzal yüzey morfolojisini şekillendirir.		
3. Aksiyel yüzeyi şekillendirir.		
4. Marjin şekillendirmesini yapar.		
5. Uygun oklüzal/insizal kontağı sağlar.		
6. Proksimal temasları şekillendirir.		
7. Gövde tipini doğru şekillendirir.		
8. Modelasyon polisajını yapar.		
9. Modelasyon çıkarıldığında prepare edilen dişlerin temizliğini kontrol eder.		
<b>TOPLAM PUAN</b>		
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>		

'Sabit Protez' ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri yukarıda verilmiştir. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

	<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Preklinik Total Protez Ölçme Değerlendirme Formu</b>
<b>Öğrencinin Adı: Soyadı: Numarası:</b>	

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Yaptı</b>	<b>Yapamadı</b>
1. Uygun oranlarda alçı ve su karışımını pöröz olmayacak şekilde kalıba dökerek model elde eder.		
2. Modele uyumlu bir şekilde kaide plağı yapar.(kaide sınırları, frenulum uyumu)		
3. Doğru dikey boyutta mum şablon yapar.		
4. Modelleri doğru dikey boyut ve sentrik oklüzyonda bir araya getirerek oklüzöre alır.		
5. Anterior diş dizimini diş dizim kurallarına uygun bir şekilde yapar.		
6. Posterior diş dizimini diş dizim kurallarına uygun bir şekilde yapar.		
7. Dişeti modelasyonu yapar.		

<b>TOPLAM PUAN</b>	
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>	

'Total Protez' ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri yukarıda verilmiştir. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır.

# HASTA MEMNUNİYET ANKETİ

Ad Soyad :

Cinsiyet : Kadın ( ) Erkek ( )

TC Numarası ilk 6 hanesi:

Medeni Durum:

Evli ( ) Evli değil ( )

Eğitim Durumu :

Okuryazar ( ) İlkokul ( ) Ortaokul ( ) Lise ve dengi ( ) Üniversite ve üstü ( )

Aylık Gelir :

Asgari ücret aşağısı ( ) Asgari ücret yukarısı ( )

Aşağıdaki maddeler için size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz

		Hiç önemli değil	Önemli değil	Orta	Önemli	Çok önemli
1.	Diş hekiminin teknik yeterliliğinin önemi					
2.	Diş hekiminin tutumunun önemi					
3.	Tedavinin aynı diş hekimi tarafından sürdürülmesinin önemi					
4.	Bekleme süresinin uzunluğunun önemi					
5.	Tedavi süresinin uzunluğunun önemi					
6.	Klinik saatlerinin uygunluğunun önemi					
7.	Bir sonraki randevunun uygunluğunun önemi					
8.	Detaylı olarak tedavi planının açıklanmasının önemi					

**AŞAĞIDAKİ BÖLÜM TEDAVİ SONRASI DOLDURULACAKTIR.**

Aşağıdaki maddeler için size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz

		Çok kötü	Kötü	Fena değil	İyi	Çok iyi
1.	Diş hekiminin teknik yeterliliğinden memnuniyetiniz					
2.	Diş hekiminin tutumundan memnuniyetiniz					
3.	Tedavinin aynı diş hekimi tarafından sürdürülmesinden memnuniyetiniz					
4.	Bekleme süresinin uzunluğundan memnuniyetiniz					
5.	Tedavi süresinin uzunluğundan memnuniyetiniz					
6.	Klinik saatlerinin uygunluğundan memnuniyetiniz					
7.	Bir sonraki randevunun uygunluğundan memnuniyetiniz					
8.	Detaylı olarak tedavi planının açıklanmasından memnuniyetiniz					



**Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi**  
**Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı**  
**Hareketli Bölümlü Protez Ölçme Değerlendirme Formu**

<b>Öğrencinin Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>Numarası:</b>	
<b>Ölçülmek istenen beceri</b>	HBP için endikasyon belirlenmesi HBP için ilk (anatomik) ve esas (ikinci) ölçünün alınması HBP için kapanış ilişkisinin elde edilmesi ve dişli provasının yapılması Parsiyel protezi ağıza uyumlandırılması, kullanımda dikkat edilecek noktaların anlatılması ve hijyen eğitiminin verilmesi
<b>Dikkat edilecek noktalar</b>	Endikasyonun dikkatli ve doğru olarak belirlenmesi İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlem sırasında gerektiği zaman yardım istenmesi Sürecin eksiksiz tamamlanması
<b>İşlemleri gerçekleştirmek için gereken araç gereçler</b>	Muayene takımı, eldiven, maske, hasta önlüğü, bardak, ölçü karıştırmak için gereken malzemeler (bol-bol kaşığı vs) ölçü malzemesi, fabrikasyon ölçü kaşığı, pembe mum

Performans Göstergeleri	Başlangıç Düzeyinde (1)	Geliştirilmesi Gerekir (2)	Kabul Edilebilir (3)	Yetkin (4)	Başarı Puanı	Onay
1. Ünitin dezenfeksiyonunun yapılması. Hastanın karşılanması ve ünite alınması						
2. Gereken malzemelerin eksiksiz olarak ünite getirilmesi malzemelerin sterilizasyonunun kontrolü						
3. Hastadan uygun anamnez alınması, destek dişlerin ağız içinde ve radyografide değerlendirilmesi						
*4. Hareketli bölümlü proteze başlamadan önce ağız hazırlığının yapılması, teşhis modeli elde edilmesi ve endikasyon belirlenmesi						
5. Hastaya yapılacak işlemler ve prosedür hakkında bilgi verilmesi, onayının alınması (onam formu), hasta fotoğraflarının alınması.						

6.Kroşe, tırnak, ana bağlayıcı seçiminin yapılması						
7. Tüm vakalar için anatomik ölçünün alınması						
8. Kişisel kaşık hazırlanması ve kontrolünün yapılması						
9.Ölçü kenarlarının şekillenmesi için fonksiyonel hareketler yaptırılması						
*10.Ölçü yüzeyi düzgünlüğünün kontrol edilmesi ve ölçü malzemesinin kaşıkla bağlantısının iyi durumda olması. Ölçünün protezi destekleyen tüm anatomik yapıları ve destek dişleri eksiksiz şekilde içermesi						
11.Metal alt yapının kontrolünün yapılması, tırnak ve kroşelerin konumlarının doğruluğunun kontrolünün yapılması						
12.Kaide veya metal iskelet üzerine mum şablon yapıp, dikey boyut ve sentrik ilişkinin kaydedilmesi						
13. Dişli provanın yapılması, dizimin kontrolünün sağlanması						
14.Protezin kaide sınırlarının uyumunu kontrol edilmesi ve varsa gereken düzenlemelerin yapılması						
*15.Protezin oklüzyonunun uyumlandırılması, primer temasların kaldırılması						
16.Protezin polisaj işlemlerinin tamamlanması ve protezin dezenfekte edilmesi. Protez cilalı, kırık, pürüz, içermiyor olması.						
17. Protezin tutuculuk ve stabilizasyonunun iyi olması, kroşe kollarının tutuculuk açısından değerlendirilmesi						
18.Hastaya kullanım talimatlarının anlatılması,ve hijyen konularında bilgilendirilmelerin yapılması.						

19. Teslimi yapılan protezin kontrolü						
20. Hasta memnuniyet anketinin iadesi						
<b>TOPLAM PUAN</b>						
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>						

**Başlangıç Düzeyinde (1):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir. Geliştirilmesi Gerekir **(2):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir. Kabul Edilebilir **(3):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir. Örnek Gösterilebilir **(4):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir. Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

“\*” işareti bulunan göstergeler kritik olup başarısız sayılması durumunda öğrenci hiçbir basamaktan puan alamayacaktır.

<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</b> <b>Post-core Ölçme Değerlendirme Formu</b>	
<b>Öğrencinin Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>Numarası:</b> <b>Hastanın Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>TC :</b>	
<b>Ölçülmek istenen beceri</b>	Post-core için endikasyon belirlenmesi Post-core restorasyonu için kökü prepare etme Post-core restorasyonun ağıza uyumlandırılması Post-core restorasyonunun simantasyonunu yapma Post-core için kor yapısının andırıklardan arındırılması
<b>Dikkat edilecek noktalar</b>	Endikasyonun dikkatli ve doğru olarak belirlenmesi İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlem sırasında gerektiği zaman yardım istenmesi Sürecin eksiksiz tamamlanması
<b>İşlemleri gerçekleştirmek için gereken araç gereçler</b>	Muayene takımı, eldiven, maske, önlük, bardak, aeratör, mikromotor, kanal boşaltmak ve preparasyon için uygun frezler, periapikal radyografi, siman, spatül, karıştırma kağıdı, lentülo

Performans Göstergeleri	Başlangıç Düzeyinde (1)	Geliştirilmesi Gerekir (2)	Kabul Edilebilir (3)	Yetkin (4)	Başarı Puanı	Onay
1. Ünitin dezenfeksiyonunun yapılması, hastanın karşılanması ve ünite alınması.						
2. Gereken malzemelerin eksiksiz olarak ünite getirilmesi, malzemelerin sterilizasyonuna dikkat edilmesi.						
3. Hastadan uygun bir şekilde anamnez alınması.						
*4. Endikasyonu doğru bir şekilde belirleme (ferrule etkisi varlığı, radyografik değerlendirme)						
5. Hastaya yapılacak işlemler ve prosedür hakkında bilgi verilmesi, onayının alınması (onam formu), hasta fotoğraflarının alınması.						

6.Kron bölgesindeki çürük ve eski restorasyonları temizlenmesi ve kron bölgesini prepare etme						
7.Kanal ağzlarının saptanması						
8. Kanal materyalini boşaltmak için uygun frezin seçilmesi						
*9.Kök kanalının yeterince boşaltılması, kök kanalını şekillendirme, perforasyon olmaması						
10.Uygun boyutta metal veya fiber postu seçme, döküm post yapılacaksa kök kanalının ölçüsünün alınması						
*11.Postun kanala uyumunu kontrol etme						
12.Postun stabilizasyonu ve antirotasyon özelliği iyi durumda olması						
13.Kök kanalını temizleme ve kurutma						
*14. Periapikal radyografi ile postun kök kanalına uyumunu kontrol etme						
15.Postun simantasyonu için uygun yapıştırma simanını seçme						
16. Simanı karıştırma ve lentülo ile kanala gönderme						
17.Postu kanala uygun konumda yerleştirme ve siman sertleşene kadar yerinde tutma, siman artıklarını temizleme						
18.Kor materyalini seçme ve kor materyali için geriye kalan kron kısmını hazırlama, kor materyalinin sertleşmesini kontrol etme						
19.Kor materyaliyle birlikte geriye kalan kron kısmını üstüne gelecek restorasyon için prepare etme						
*20.Kor yapısı, ilgili olduğu diş bölgesine uygun bir formda hazırlanmış olmalı (prepare edilmiş diş formunu taklit etmeli, aksiyal duvarları yeterli uzunlukta olmalı, paralele yakın ve yeterli açıda)						

21. Simantasyon sonrası bitim radyografisi alma						
22. Hasta memnuniyet anketinin iadesi						
<b>TOPLAM PUAN</b>						
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>						

**Başlangıç Düzeyinde (1):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir. Geliştirilmesi **Gerekir (2):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir. **Kabul Edilebilir (3):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir. **Örnek Gösterilebilir (4):** Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir. Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Gözlemediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

“\*” işareti bulunan göstergeler kritik olup başarısız sayılması durumunda öğrenci hiçbir basamaktan puan alamayacaktır.

<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Sabit Protez Gözlem Formu</b>	
<b>Öğrencinin Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>Numarası:</b> <b>Hastanın Adı :</b> <b>Soyadı:</b> <b>TC:</b>	
<b>Ölçülmek istenen beceri</b>	Sabit protez için endikasyon belirlenmesi Sabit protez için ağız hazırlığının yapılması ve destek dişlerin seçiminin yapılması Sabit protez için ölçünün alınması Alt yapı ve gelen sabit restorasyonun provasının yapılması Sabit restorasyonun simantasyonunun yapılması, dikkat edilecek noktaların anlatılması ve hijyen eğitiminin verilmesi
<b>Dikkat edilecek noktalar</b>	Endikasyonun dikkatli ve doğru olarak belirlenmesi İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlem sırasında gerektiği zaman yardım istenmesi Sürecin eksiksiz tamamlanması
<b>İşlemleri gerçekleştirmek için gereken araç gereçler</b>	Muayene takımı, eldiven, maske, hasta önlüğü, bardak, ölçü karıştırmak için gereken malzemeler (bol-bol kaşığı vs) ölçü malzemesi, fabrikasyon ölçü kaşığı, pembe mum

Performans Göstergeleri	Başlangıç Düzeyinde (1)	Geliştirilmesi Gerekir (2)	Kabul Edilebilir (3)	Yetkin (4)	Başarı Puanı	Onay
1. Ünitenin dezenfeksiyonunun yapılması, hastanın karşılanması ve ünite alınması.						
2. Gereken malzemelerin eksiksiz olarak ünite getirilmesi, malzemelerin sterilizasyonuna dikkat edilmesi.						
3. Hastadan uygun bir şekilde anamnez alınması.						
*4. Endikasyon belirlenmesi, destek dişlerin ağız içi ve radyografide değerlendirilmesi.						
5. Hastaya yapılacak işlemler ve prosedür hakkında bilgi verilmesi, onayının alınması (onam formu), hasta fotoğraflarının alınması.						
6. Hastanın kendi kapanışı (dikey boyutu) yoksa veya değişecek ise preparasyon öncesi ve kapanış ayarlamasının yapılması.						

7.Anestezinin uygun şekilde yapılması.						
*8.Diş preparasyonunun dişi ve çevre dokuları korunarak yapılması, andırkat olmaması, perforasyon olmaması, yetersiz ya da aşırı kesim yapılmaması						
9.Prepare edilmiş dişlere retraksiyon işleminin uygulanması ve ağız boyutuna uygun kaşığın seçilmesi, uygun ölçü materyali ile ölçünün alınması.						
*10.Ölçü yüzeyi düzgünlüğünün kontrol edilmesi ve ölçü malzemesinin kaşıkla bağlantısının iyi durumda olması, Ölçüde prepare edilmiş dişlerin net çıkması						
11.Dikey boyut ve sentrik ilişkinin belirlenmesi						
12. Laboratuvar kağıdına planlamanın eksiksiz ve tam olarak yazılması. (Ek olarak parsiyel proteze destek olacak bir diş ise tırnakların ve lingual frezenin istenmesi.)						
13.Alt yapı provasının yapılması ve renk seçiminin yapılması. (Ek olarak parsiyel proteze destek olacak bir diş ise tırnakların ve lingual frezenin kontrolünün yapılması.)						
14.Restorasyonun ağız içinde provasının yapılıp, kontrol edilmesi (Proksimal kontaklar, marjinal bütünlük, tabilite , oklüzyon, karakterizasyon ve glaze)						
*15. Oklüzyonun kontrol edilmesi, eksentrik hareketlerin kontrol edilmesi. (Lateral hareketlerde çalışan ve dengeleyen taraf temalarının kontrolü, protruziv harekette anterior rehberlik kontrolü.)						
16.Restorasyonun estetik kontrolünün yapılıp varsa düzeltmelerin yapılması						
17.Glaze işlemi yapılması, parsiyel ayağı olan dişlerin metallerinin parlatılması. (Ek olarak restorasyon içine						



kumlama yapılması.)						
18.Simantasyon için simanın seçilmesi ve restorasyonun simantasyonunun gerçekleştirilmesi ve siman artıklarının uzaklaştırılması						
19.Hastaya kullanım talimatlarının anlatılması ve hijyen konularında bilgilendirilmelerin yapılması.						
20.Teslimi yapılan protezin kontrolünün yapılması						
21. Hasta memnuniyet anketinin iadesi						
<b>TOPLAM PUAN</b>						
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>						

**Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir. Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir. Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir. Yetkin (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir. Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Gözlemediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.**

“\*” işareti bulunan göstergeler kritik olup başarısız sayılması durumunda öğrenci hiçbir basamaktan puan alamayacaktır.

<b>Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi</b> <b>Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</b> <b>Total Protez Ölçme Değerlendirme Formu</b>	
<b>Öğrencinin</b> <b>Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>Numarası:</b> <b>Hastanın</b> <b>Adı:</b> <b>Soyadı:</b> <b>TC :</b>	
<b>Ölçülmek istenen beceri</b>	Total protez için endikasyon belirlenmesi Total protez için ilk (anatomik) ve esas (ikinci) ölçünün alınması Total protez için kapanış ilişkisinin elde edilmesi ve dişli provasının yapılması Total protezin ağıza uyumlandırılması, kullanımda dikkat edilecek noktaların anlatılması ve hijyen eğitiminin verilmesi Tam protezde hudut ve kaide yenilemesi için ölçü alınma aşamalarının bilinmesi
<b>Dikkat edilecek noktalar</b>	Endikasyonun dikkatli ve doğru olarak belirlenmesi İşlemlerin sırasıyla yapılması İşlem sırasında gerektiği zaman yardım istenmesi Sürecin eksiksiz tamamlanması
<b>İşlemleri gerçekleştirmek için gereken araç gereçler</b>	Muayene takımı, eldiven, maske, hasta önlüğü, bardak, ölçü karıştırmak için gereken malzemeler (bol-bol kaşığı vs) ölçü malzemesi, fabrikasyon ölçü kaşığı, pembe mum

Performans Göstergeleri	Başlangıç Düzeyinde (1)	Geliştirilmesi Gerekir (2)	Kabul Edilebilir (3)	Yetkin (4)	Başarı Puanı	Onay
1.Ünitenin dezenfeksiyonunun yapılması. Hastanın karşılanması ve ünite alınması.						
2.Gereken malzemelerin eksiksiz olarak ünite getirilmesi, malzemelerin sterilizasyonunun kontrolü.						
3.Hastadan uygun anamnez alınması, radyografik ve intraoral değerlendirmenin yapılması						
*4. Protez öncesi preprotetik işlemlerin planlanması, endikasyon alınması.						
5.Hastaya yapılacak işlemler ve prosedür hakkında bilgi verilmesi, onayının alınması (onam						

formu), hasta fotoğraflarının alınması.						
6.Hastadan uygun kaşıklar seçilerek ilk (anatomik) ölçünün alınması.						
7.Anatomik ölçünün değerlendirilmesi, uygun şekilde model dökülmesi ve modelin değerlendirilmesi.						
8.Kişisel kaşığın uygun şekilde yapılması						
9. Kişisel kaşığın kenar şekillendirmesinin yapılması.						
10.Fonksiyonel ölçünün alınması ve ölçünün şekillenmesi için fonksiyonel hareketlerin yaptırılması. (Herbst testleri)						
*11.Ölçü yüzeyi düzgünlüğünün kontrol edilmesi ve ölçü malzemesinin kaşıkla bağlantısının iyi durumda olması, Ölçünün protezi destekleyen tüm anatomik yapıları içermesi						
12.Model eldesi ve kaidenin kontrolünün yapılması.						
13. Dikey boyut ve sentrik ilişkinin kaydedilmesi.						
14. Dişli provanın yapılması, dizimin kontrolünün sağlanması, uygun oklüzyonun kontrolü.						
15.Bitirilmiş protezin kaide sınırlarının uyumunu kontrol edilmesi (herbst testleri) ve varsa gereken düzenlemelerin yapılması, tutuculuk ve stabilizasyonun değerlendirilmesi.						
*16.Protezin oklüzyonunun uyumlandırılması, primer temaların kaldırılması.						
17.Protezin dezenfekte edilmesi ve protezin polisaj işlemlerinin tamamlanması						

18.Hasta kullanım talimatlarının anlatılması, erken/geç dönemdeki sorunlar ve hijyen konularında bilgilendirilmelerin yapılması.						
19. Teslimi yapılan protezin kontrolü						
20. Hasta memnuniyet anketinin iadesi						
<b>TOPLAM PUAN</b>						
<b>ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMİ</b>						

Başlangıç Düzeyinde (1): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %50'sinden azını yerine getirmiştir. Geliştirilmesi Gerekir (2): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %51-70'ini yerine getirmiştir. Kabul Edilebilir (3): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %71-85'ini yerine getirmiştir. Örnek Gösterilebilir (4): Öğrenci belirtilen ölçütteki göstergelerin %86-100'ünü yerine getirmiştir. Hatasız bir puanlama yapmak için öğrenciyi, ilgili görevi yerine getirirken, görevi oluşturan becerilerin ayrıntılarında ve bütününde dikkatlice gözleyiniz. Daha sonra nesnel (yansız) olarak öğrencinin her bir ölçüt düzeyindeki başarısını belirleyiniz. Başarı puanı sütununa 1, 2, 3 ya da 4 değerinden birini giriniz. Gözlemlediğiniz önemli geribildirimler varsa örneğin öğrencinin başarıyla yaptığı noktalar, kritik yanlış ya da hataları vb. durumlar "Öğrenci Geribildirimi" kısmına yazılmalıdır. Öğrenci puanını hesaplamak için öncelikle başarı puanlarını toplayınız ve bu puanı, toplam puana bölüp 100 ile çarpınız. Bu öğrencinin 100 üzerinden aldığı puandır.

“\*\*” işareti bulunan göstergeler kritik olup başarısız sayılması durumunda öğrenci hiçbir basamaktan puan alamayacaktır.